

## **¡Cuando las aulas se cierran, la educación continua!**

### **DIAN LORENA DRADA - LIDER CLASF**

Este el lema que empezamos a adoptar en nuestro diario vivir, con el anhelo y la fuerza de seguir trabajando con amor, pasión y excelencia; estas, han sido factores que nos caracterizan como institución.

Todo esto estaba muy bien en nuestra mente limitada tecnológicamente, sin llegar a imaginar a lo que realmente debíamos enfrentarnos; las fallas en plataformas, el rendimiento del internet, aparatos tecnológicos sin mucha capacidad; en pocas palabras, traer el aula a nuestro hogar, pero más allá de esto, enfrentarnos a un mundo que muchos no habían explorado "la tecnología"; estábamos acostumbrados a una educación presencial, donde lo tangible era lo importante y de la nada se convirtió en una cámara, un teclado y un programa.

En una experiencia personal, una de mis estudiantes le pregunta inocentemente a su mamá. *-¿Cómo se metió mi profe dentro del celular?-. Miremos que este cambio no solo lo hemos vivido los maestros sino también nuestros estudiantes, ellos han tenido que regirse a un nuevo estilo de aprendizaje, cambiando el compartir con sus amigos, el correr por el patio, el comer juntos, el interactuar con sus maestros y el entorno, por pasar horas conectado a una pantalla, recibiendo instrucciones para el quehacer diario. Y qué decir de los padres que han sido el auxiliar del maestro, aprendiendo también estrategias para que las actividades se puedan evidenciar. Muchos dicen - *iayyyy profe, ahora si valoro más el trabajo que ustedes hacen!-. O palabras como - *iNo sé cómo le hacen ustedes con 20 estudiantes, aquí dos me vuelven loca!, simplemente, a ellos también les toco cambiar su rutina para poder ser partícipes de esta nueva educación virtual.***

Por muchos, años quisimos ignorar que esta Era tecnológica seria nuestro presente, y sí, se ha convertido en nuestro "presente", sacándonos de nuestra zona de confort y capacitándonos para lo que viene de ahora en adelante en la **educación virtual**. Esto nos hace valorar aún más los momentos en lo que aprender se convierte en un privilegio, pues es tan real que hay quienes pagan por

la educación pero no la quieren, y hay otros que quieren la educación pero no pueden pagarla.

Desde mi experiencia como docente hace más de 14 años, entrar en esta modalidad virtual ha sido un choque directo, pues enfrentarme a nuevas posibilidades tecnológicas para enriquecer mis clases ha sido un verdadero desafío, pero con ayuda de Dios primeramente, de mi familia y el amor que le tengo a mi institución OETH y a mis estudiantes, he logrado mantener un equilibrio mental, emocional y físico, para lograr dar lo mejor de mi día a día y cumplir con todo y más de lo que me corresponde como maestra.

Me he convertido en consejera, mediadora e incluso apoyo emocional a las madres de mis estudiantes, cuando tal vez ellas sentían que no podían más, darles un saludo lleno de emoción y siempre mostrando una sonrisa, diciéndoles que pronto saldremos de esto y que nos volveremos a ver; sentir la gratitud de ellas cada día me llena de fuerzas, al igual que ver a través de mi pantalla las caritas sonrientes de los niños diciéndome " *Profe te amo*", " *profe te extraño*", " *me haces mucha falta*", " *ya quiero volver a mi colegio*" entre muchas otras frases que no me han dejado caer, al contrario, me han impulsado a hacer las cosas con mayor excelencia no escatimando el tiempo, los recursos y el espacio.

La evidencia de mi trabajo virtual se ha visto reflejado en el desarrollo de múltiples actividades, tratando cada día de ser más recursiva con lo que tenemos en casa, se ha despertado tanto en ellos, como en mí, esa creatividad y el anhelo por hacer cosas nuevas, y claro, dejando en ellos más que un conocimiento, una enseñanza para la vida.

Cada foto y evidencia habla de una forma distinta; los videos, los audios y todo el engranaje de esta modalidad virtual, han creado una historia; han abierto una aula no en lo físico, sino en la virtualidad, donde el día a día queda en el espacio, en la nube de información, en la memoria de teléfonos y computadoras, en plataformas de comunicación, pero también quedan como una enseñanza de vida, la vida que nos tocó afrontar seguir educando desde casa.

Estos son algunos de los ejemplos, que viví durante este confinamiento con mis estudiantes; experiencias maravillosas, que me hicieron crecer y ser una mejor maestra cada día para mis niños, a pesar de la distancia.

- Después de la jornada de trabajo y de construir muchas cosas con el material reciclado, uno de mis niños me manda un audio diciendo -iProfe! construí con materiales que tenía en casa un robot para destruir el coronavirus", sienten aun desde esta difícil situación, que hay algo que se puede hacer para mantenernos a salvo.



## *¡Hermosas Experiencias!*

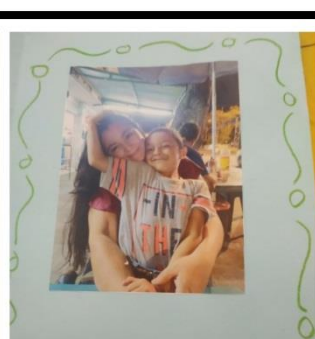
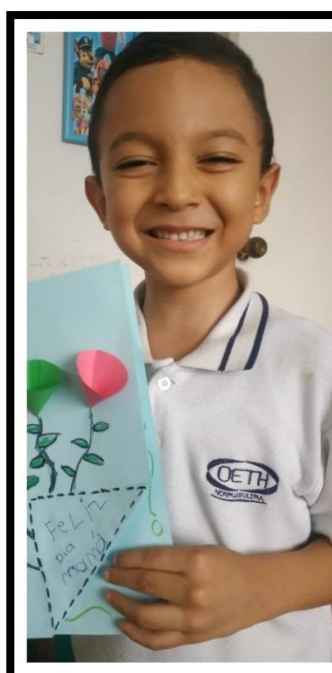
Después de una jornada lúdica, nuestro estudiante **Jacobo Imbach** compartiendo con sus padres crearon un robot para combatir el Coronavirus.

- Una de mis estudiantes en el envío de sus evidencias, me dice -profe, le hice un compañerito al pollito que nos enseñaste hoy-, para que no esté solito, porque "NO ESTAMOS SOLOS". Ese día fue muy especial para mí, pues me sentía un poco abrumada por muchas obligaciones, y los aparatos tecnológicos me habían colapsado; estas fueron palabras mandadas desde el corazón de Dios para darme nuevas fuerzas y seguir adelante.





- Como olvidar estas expresiones de amor y emoción en sus rostros al darle el detalle hecho por ellos mismos a sus mamas y la participación de todas ellas en su homenajes.

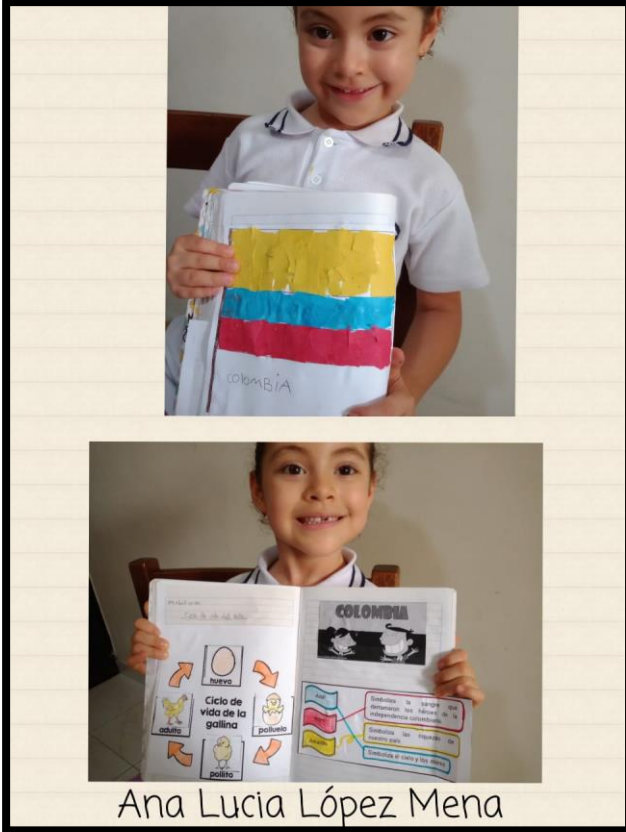


- Disfruté sus expresiones al realizar las diferentes propuestas para hacerles más divertido su aprendizaje.





- Jamás deje de Inculcarles desde la distancia', el amor y la pertenencia a nuestra Institución y a nuestro País.

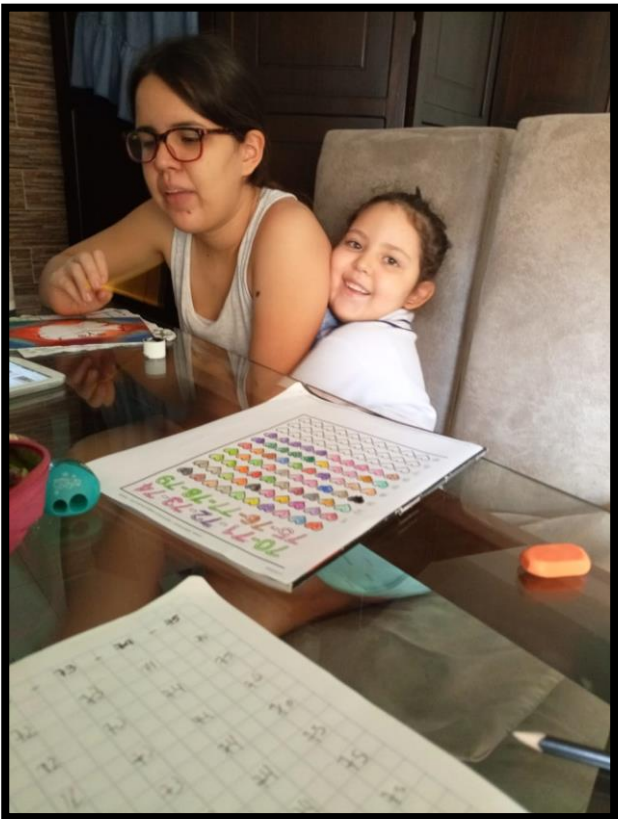
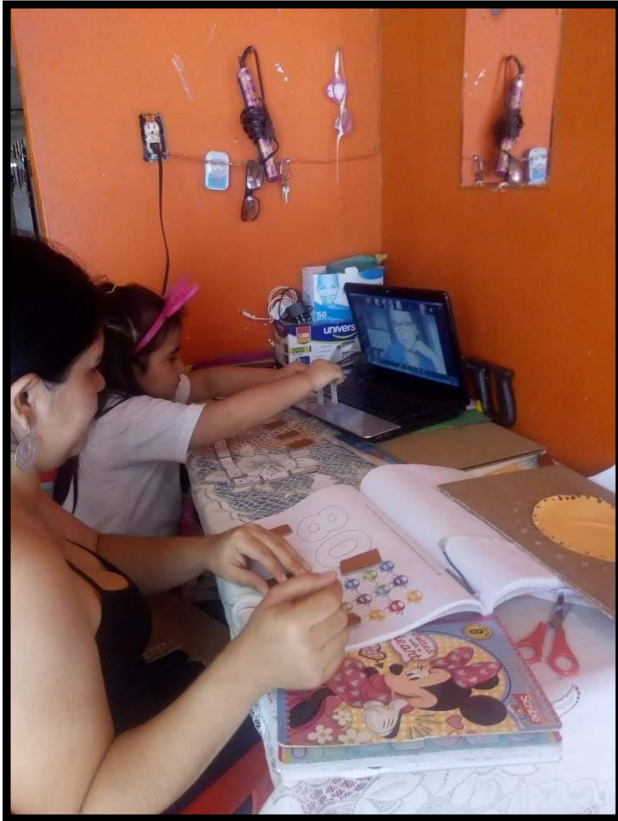


- Cada propuesta era aceptada con mucho dedicación, siempre tratando de dar lo mejor en cada evidencia.

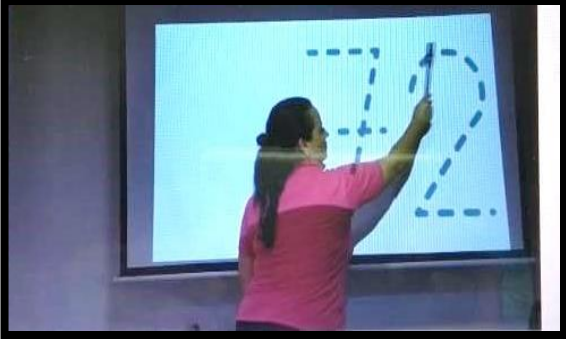
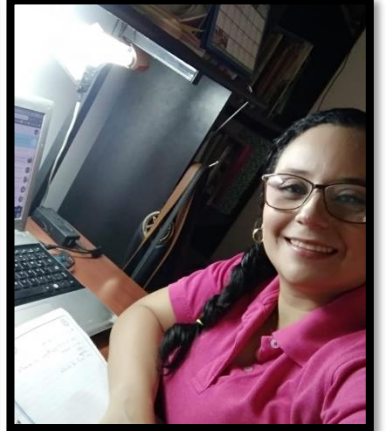
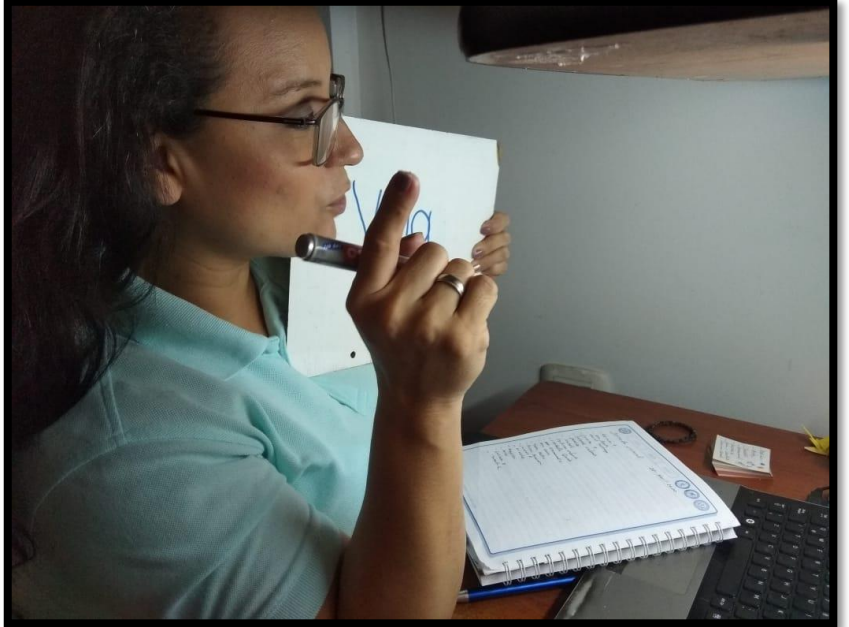




- El apoyo de los padres y familiares en este proceso fue fundamental, siempre dispuestos a ayudar en todo.

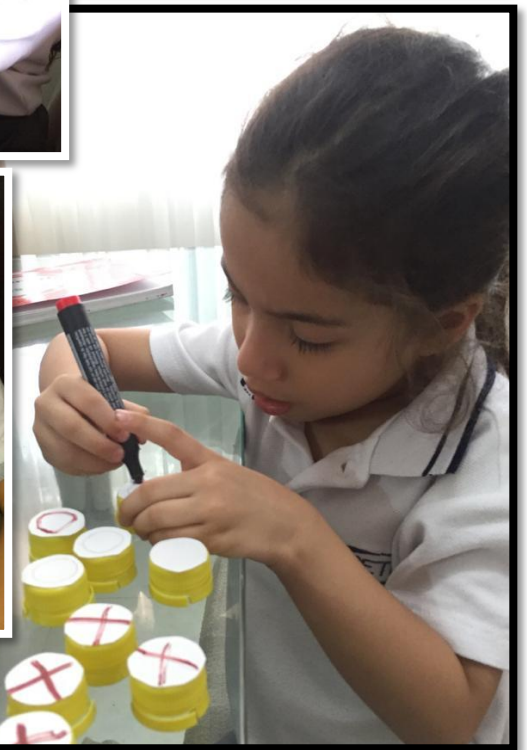


- Cada día estar en una faceta diferente.



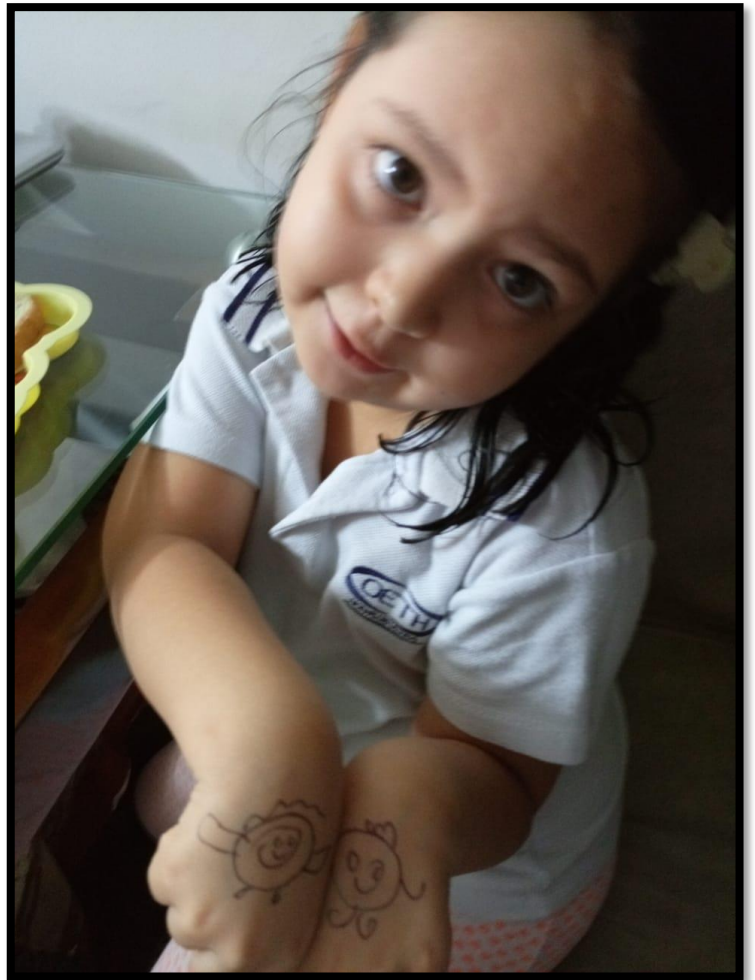


- Implementar cada día nuevas estrategias para sacarlos de la rutina.

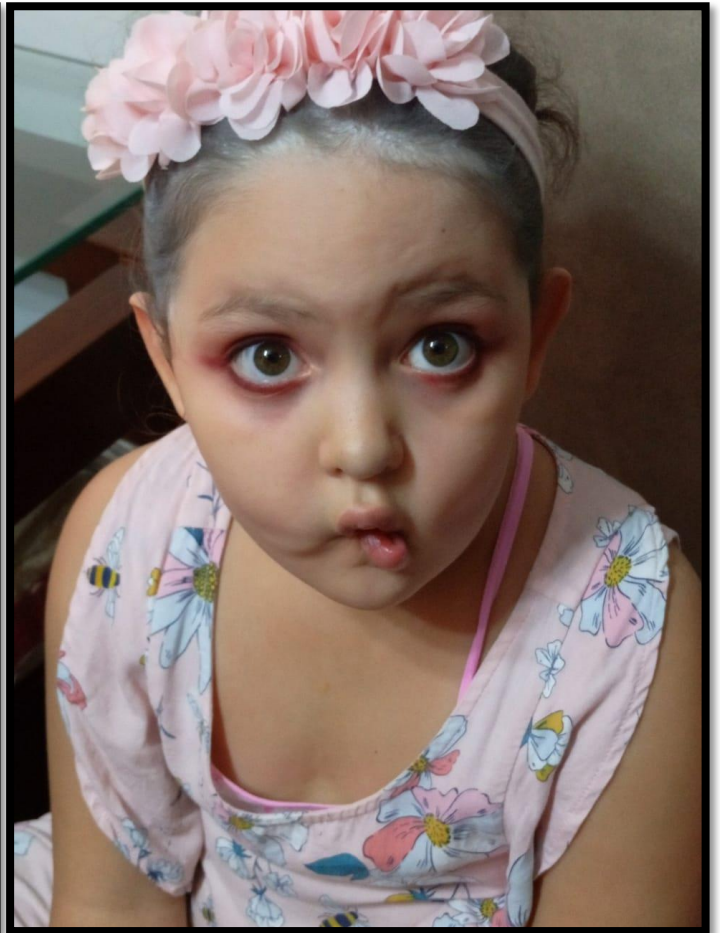




- Disfrutamos con la estrategia para mantenernos a salvo del COVID19 destruyendo el moustro, ¡Lavádonos las manos!



- Me sorprendian con sus maravillosos personajes.





- No podían faltar los incentivos diarios para cada una de sus actividades.

26 - Marzo - 2020

★ Lectura y comprensión

★ Grafomotricidad.

- Isabella Carvajal ★★
- Sara Sofia Ramirez ★
- Luciana Guamizo ★
- Emmanuel Valencia ★
- Nikolas Quintero ★
- Mariana Hurtado ★
- Ana M. Rodriguez ★★

¡Tarea Completa!

LO ESTÁS HACIENDO SUPER BIEN

Revisado

¡Me encanta!

excelente trabajo: ⭐

PUEDES MEJORAR

¡Gracias por el apoyo en casa!

GRACIAS PAPI POR TODO EL APOYO EN CASA

¡Tú puedes!



- Hasta creamos mascotas que nos acompañaban cada día en las clases virtuales.

